Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Эзрох Ю. С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.э.н. Эзрох Ю. С.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление инновациями

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	27
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	104
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	КР
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №952 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 21.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 9 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ОР Способен разрабатывать, обосновывать программы развития производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности и риска
	ПК-1.В/ОР. 2 Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.
	ПК-1.В/ОР. 3 Умеет диагностировать запросы стейкхолдеров и разрабатывать регулирующие мероприятия, направленные на корректировку текущей деятельности под изменяющиеся запросы потребителей.
Профессиональные компетенции	ПК-8.В/ОР Способен инициировать разработку новых проектных решений по выводу на глобальный рынок инновационно-технологических разработок, управленческих практик на базе структурных подразделений компании или посредством внутреннего предпринимательства
	ПК-8.В/ОР. 1 Знает способы поиска и оценки новых идей, тенденций развития рынка, востребованности инновационно-технологических решений.
	ПК-8.В/ОР. 2 Умеет проводить комплексный анализ отраслевого рынка инновационно-технологической продукции, потребителей товаров, поставщиков материалов, составлять аналитические обзоры конъюнктуры рынка.
	ПК-8.В/ОР. 3 Владеет инструментами бизнес-планирования и обоснования ввода новых и (или) усовершенствованных разработок, идей, управленческих практик.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 1 Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 1 Умеет представлять результаты исследований, структурируя выступления согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала; участвовать в обсуждении материала, отвечая на вопросы; обобщать выводы.
	УК-4. 2 Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе сбора, систематизации, интерпретации и оценивания отечественной и зарубежной академической, профессиональной и исследовательской информации.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-1.В/ОР. 2 Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.	
умеет работать в команде, руководить членами команды для достижения поставленной цели в условиях неопределенности и риска	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знает принципы и методы командной работы, подходы к решению конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК-1.В/ОР. 3 Умеет диагностировать запросы стейкхолдеров и разрабатывать регулирующие мероприятия, направленные на корректировку текущей деятельности под изменяющиеся запросы потребителей.	
умеет проектировать и разрабатывать MVP с учетом требований функциональности и правилам промышленного дизайна	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-8.В/ОР. 1 Знает способы поиска и оценки новых идей, тенденций развития рынка, востребованности инновационно-технологических решений.	
знает методологию Lean startup, особенности проектирования работы инновационного проекта и стартапа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знает основы научной и инновационной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-8.В/ОР. 2 Умеет проводить комплексный анализ отраслевого рынка инновационно-технологической продукции, потребителей товаров, поставщиков материалов, составлять аналитические обзоры конъюнктуры рынка.	
умеет проводить комплексный анализ отраслевого рынка, составлять аналитические обзоры конъюнктуры рынка	Лекции; Самостоятельная работа
ПК-8.В/ОР. 3 Владеет инструментами бизнес-планирования и обоснования ввода новых и (или) усовершенствованных разработок, идей, управленческих практик.	
умеет оценивать эффективность инновационного проекта, unit экономику, риски проекта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знает основы проведения и защиты результатов интеллектуальной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	
умеет ориентироваться в научной и инновационной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-2. 1 Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.	
знает принципы проектного подхода к управлению	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 1 Умеет представлять результаты исследований, структурируя выступления согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала; участвовать в обсуждении материала, отвечая на вопросы; обобщать выводы.	
умеет представлять результаты исследований, готовить презентационные материалы, участвовать в обсуждении материала, обобщать выводы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 2 Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе сбора, систематизации, интерпретации и оценивания отечественной и зарубежной академической, профессиональной и исследовательской информации.	
уметь применять информационно-коммуникативные технологии в процессе сбора, систематизации, интерпретации и оценивания информации	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Основные понятия инноватики					

1. Понятия и классификация инноваций. Инновационноый процесс. Инновационный проект и стартап	2	1	0	ПК-8.В/ОР.2,ПК-8.В/ОР.3,УК-1.2,УК-2.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
2. Инновационная цепь. Виды инновацоионного процесса и современная его трансформация. Современные технологические и социально-экономические тренды	2	1	0	ПК-8.В/ОР.1,УК-1.2	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
3. Охрана интеллектуальной собственности	2	0	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.2,ПК-8.В/ОР.3,УК-4.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
Дидактическая единица: Организационная часть проектного управления					
4. Определение целей и задач проекта, матрица ответственности, оргструктура, коммуникационная структура и циклы	2	1	0	ПК-1.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.3,УК-2.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
5. Методы поиска инновационных идей, ТЗ и ТП, бизнес-план	2	2	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-1.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.2,ПК-8.В/ОР.3,УК-1.2,УК-2.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
6. Планирование проекта:определение целей и задач проекта, ИСР, диаграмма Ганта, сетевой график	2	1	0	ПК-1.В/ОР.2,ПК-8.В/ОР.1,УК-2.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
7. Управление маркетингом инновационного продукта: маркетинговые исследования, маркетинговая стратегия, концепция 4Р, ценообразование	2	1	0	ПК-1.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.2,УК-1.2,УК-2.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
Дидактическая единица: Финансовые аспекты проектного управления					
8. Финансово-экономическое обоснование. Оценка эффективности инновационного проекта	1	1	0	ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.2,ПК-8.В/ОР.3	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
9. Финансирование инновационных разработок: фонды, бизнес-ангелы, венчурные инвесторы	2	0	0	УК-1.2,УК-2.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии
Дидактическая единица: Мониторинг и оценка инновационных рисков					
10. Инновационные риски	1	1	0	ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.3,УК-1.2,УК-2.1	Лекция. Конспектирование лекции, участие в дискуссии

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Основные понятия инноватики					
1. Знакомство команды. Командообразование	4	4	4	ПК-1.В/ОР.2,ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.3,УК-1.2,УК-2.1,УК-4.1	Практическая работа. Формирование команд, распределение ролей в команде, формулировка целей, распределение задач.
Дидактическая единица: Организационная часть проектного управления					
2. Маркетинг проекта	6	6	6	ПК-1.В/ОР.2,ПК-1.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.3,УК-1.2,УК-2.1,УК-4.1	Практическая работа. Разработка плана исследования, сбор информации, проведение расчетов
Дидактическая единица: Планирование проекта					
3. Планирование проекта: определение списка работ, иерархической структуры работ, критического пути, построение сетевого графика, диаграммы Ганта, разработка матрицы ответственности	4	4	4	ПК-1.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.3,УК-1.2,УК-4.1	Практическая работа. Выполнение раздела "планирование" по разрабатываемому инновационному проекту
Дидактическая единица: Оценка эффективности инновационного проекта					
4. Финансово-экономическое обоснование проекта. Инновационные риски	4	4	4	ПК-1.В/ОР.2,ПК-1.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.3,УК-1.2,УК-2.1,УК-4.1,УК-4.2	Практическая работа. Сбор информации, проведение расчетов

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Понятия и классификация инноваций. Инновационноый процесс. Инновационный проект и стартап	Л	Выполняет следующие виды работ: определяет вид инновации соответсвенно классификации по признакам новизны, характеру и предмету инновации
2	Инновационная цепь. Виды инновацоионного процесса и современная его трансформация. Современные технологические и социально-экономические тренды	Л	Выполняет следующие виды работ: анализирует современные технологические тренды на основе кривой Гартнера и матрицы НТИ
3	Определение целей и задач проекта, матрица ответственности, оргструктура, коммуникационная структура и циклы	Л	Выполняет следующие виды работ: проектирует цели и задачи проекта / стартапа
4	Методы поиска инновационных идей, ТЗ и ТП, бизнес-план	Л	Выполняет следующие виды работ: разрабатывает концепции продукта и ТЗ

5	Планирование проекта:определение целей и задач проекта, ИСР, диаграмма Ганта, сетевой график	Л	Выполняет следующие виды работ: обосновывает выбор инструментов планирования хода работ
6	Управление маркетингом инновационного продукта: маркетинговые исследования, маркетинговая стратегия, концепция 4Р, ценообразование	Л	Выполняет следующие виды работ: разрабатывает маркетинг инновационного продукта
7	Финансово-экономическое обоснование. Оценка эффективности инновационного проекта	Л	Выполняет следующие виды работ: выполняет расчеты для оценки эффективности инновационного
8	Инновационные риски	Л	Выполняет следующие виды работ: оценивает инновационные риски
9	Знакомство команды. Командообразование	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет поиск проектных решений с использованием инструментария развития креативности. Определяет концепции инновационного проекта
10	Маркетинг проекта	Пр	Выполняет следующие виды работ: проводит проблемное и решенческое интервью, анализирует конкурентов
11	Планирование проекта: определение списка работ, иерархической структуры работ, критического пути, построение сетевого графика, диаграммы Ганта, разработка матрицы ответственности	Пр	Выполняет следующие виды работ: разрабатывает иерархическую структуру работ, определяет критический путь, строит сетевой график, диаграмму Ганта, разрабатывает матрицу ответственности
12	Финансово-экономическое обоснование проекта. Инновационные риски	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняет расчеты для финансово-экономического обоснования проекта

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Курсовая работа	ПК-1.В/ОР.2,ПК-1.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.2,ПК-8.В/ОР.3,УК-1.2,УК-2.1,УК-4.1,УК-4.2	63	1
Выполнение разделов КР: Горевая Е. С. Управление инновациями: от замысла до продукта : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230661 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-1.В/ОР.2,ПК-1.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.3,УК-1.2,УК-4.1	13	0
Изучение литературы, рекомендованной преподавателем: Горевая Е. С. Управление инновациями: от замысла до продукта : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230661 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана.				

3	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ОР.2,ПК-1.В/ОР.3,ПК-8.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.3,УК-1.2, УК-4.1	28	1
Повторение конспектов лекций, тем практических занятий, чтение основной и дополнительной литературы по темам дисциплины: Горевая Е. С. Управление инновациями: от замысла до продукта : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230661 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022			

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Метод проектов	ПК-8.В/ОР УК.1; УК.4;
Формируемые умения: 1. Умеет представлять результаты исследований, структурируя выступления согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала; участвовать в обсуждении материала, отвечая на вопросы; обобщать выводы.; 2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.; 3. Владеет инструментами бизнес-планирования и обоснования ввода новых и (или) усовершенствованных разработок, идей, управленческих практик.		
Краткое описание применения: Разработка стартап-проекта		

2	Тренинг	ПК-1.В/ОР УК.4;
Формируемые умения: 1. Умеет представлять результаты исследований, структурируя выступления согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала; участвовать в обсуждении материала, отвечая на вопросы; обобщать выводы.; 2. Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.		
Краткое описание применения: Тренинг по командообразованию. Знакомство участников, выполнение заданий на эффективную организацию коммуникаций в команде		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Практические занятия:	20	60
Контролирующие материалы приводятся в "Горевая Е. С. Управление инновациями: от замысла до продукта : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230661 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана."		
Курсовая работа:	10	100 *(в состав баллов за КР)*
Контролирующие материалы приводятся в "Горевая Е. С. Управление инновациями: от замысла до продукта : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230661 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Горевая Е. С. Управление инновациями: от замысла до продукта : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230661 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита КП/КР	Зачет
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР 2. Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.	+	+
	ПК-1.В/ОР 3. Умеет диагностировать запросы стейкхолдеров и разрабатывать регулирующие мероприятия, направленные на корректировку текущей деятельности под изменяющиеся запросы потребителей.	+	+
ПК-8.В/ОР	ПК-8.В/ОР 1. Знает способы поиска и оценки новых идей, тенденций развития рынка, востребованности инновационно-технологических решений.	+	+
	ПК-8.В/ОР 2. Умеет проводить комплексный анализ отраслевого рынка инновационно-технологической продукции, потребителей товаров, поставщиков материалов, составлять аналитические обзоры конъюнктуры рынка.	+	+
	ПК-8.В/ОР 3. Владеет инструментами бизнес-планирования и обоснования ввода новых и (или) усовершенствованных разработок, идей, управленческих практик.	+	+
УК-1	УК-1 2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.		+
УК-2	УК-2 1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.	+	+

УК-4	УК-4 1. Умеет представлять результаты исследований, структурируя выступления согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала; участвовать в обсуждении материала, отвечая на вопросы; обобщать выводы.	+	+
	УК-4 2. Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе сбора, систематизации, интерпретации и оценивания отечественной и зарубежной академической, профессиональной и исследовательской информации.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Горевая Е. С. Открытые инновации : [учебное пособие] / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021.- 151, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245071

2. Чурсин, А. А. Управление инновациями : учебник / А.А. Чурсин, М.М.-С. Абуева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1862682. - ISBN 978-5-16-017566-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862682 (дата обращения: 25.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Артяков В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин, А. А. Островская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2099995. - ISBN 978-5-16-019241-3. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2099995 (дата обращения 25.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Матвеева, Л. Г. Управление инновациями в цифровой экономике : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университетай университет, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-9275-4626-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180502 (дата обращения: 25.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Герасимов К. Б. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью : монография / К. Б. Герасимов, Е. Г. Шиханова, Е. С. Шкодина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 226 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018643-6. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2036523 (дата обращения 25.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Стартапы и инновации: дайджест : коллектив. моногр. / М. В. Иванющенкова, В. С. Катькало, Ю. Е. Петрова-Вербицкая [и др.] ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Высшая школа бизнеса. - 2-е изд. – Москва : ИД ВШЭ, 2025. - 98 с. – (Новое в менеджменте). - ISBN 978-5-7598-4070-1. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2265673 (дата обращения 25.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Фонд Развития Интернет Инициатив (ФРИИ) [Электронный ресурс]. - UPLAB, 2017. - Режим доступа: http://www.iidf.ru. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Горевая Е. С. Управление инновациями: от замысла до продукта : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230661 https://vkvideo.ru/video-218969155_456239484.- Загл. с титул. экрана.

2. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Мультимедийный проектор Epson EB72	для демонстрации слайдов